



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)  
Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181  
Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

[www.icsiziano.jimdo.com](http://www.icsiziano.jimdo.com) -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)  
PEC: [ic.siziano@postecert.it](mailto:ic.siziano@postecert.it) -- [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



## Certificazione delle Competenze

Visto l'art 10 del D.P.R. 8 maggio 1999 n. 275

Visto l'art. 3 della Legge 30 ottobre 2008 n. 169

Vista anche la "Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente" (18/12/2006) del Parlamento Europeo e Consiglio dell'Unione Europea,

Visto il D.M. 139/2007

i docenti, in sede di valutazione conclusiva, considerati gli esiti conseguiti nelle varie aree disciplinari

### *certificano*

che l'alunno/a .....

nato/a a..... il .....

ha conseguito i seguenti livelli di competenze trasversali a tutte le aree disciplinari: area linguistico-artistico-espressiva, area scientifico-matematico-tecnologica, area storico-geografica, area relazionale.

COMPETENZE TRASVERSALI		LIVELLO*
COMUNICARE	▪ Sa comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie situazioni comunicative	
	▪ Sa esprimersi utilizzando stili linguistici o lingue diverse dalla propria in maniera adeguata al contesto	
PROGETTARE	▪ Sa risolvere situazioni problematiche anche con soluzioni creative	
	▪ Sa organizzare in modo logico il proprio pensiero e tradurlo in azione	
INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	▪ Sa interpretare criticamente le informazioni, riconoscendo i punti di vista altrui	
	▪ Sa distinguere i fatti dalle opinioni	

<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa utilizzare un proprio metodo di studio e di attività operativa, gestendo in modo proficuo il proprio tempo</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa motivare il proprio apprendimento</li> </ul>	
<b>COLLABORARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa riconoscere il valore della diversità come risorsa per cooperare in vista di un obiettivo comune</li> </ul>	
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa riconoscere e rispettare le regole di comportamento civile e i valori condivisi</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa partecipare con spirito costruttivo alla vita sociale</li> </ul>	
<b>CULTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa esprimere in modo creativo idee ed emozioni con diversi linguaggi e strumenti</li> </ul>	

**\*SCALA di riferimento DEI LIVELLI DI PADRONANZA**

DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b> Elevata padronanza delle competenze: applica sempre l'insieme delle conoscenze e delle abilità acquisite in contesti diversi e in modo del tutto autonomo ed efficace. Rendimento eccellente; disponibilità e impegno costanti.
<b>BUONO</b> Buona padronanza delle competenze: applica abitualmente e in modo autonomo l'insieme delle conoscenze e delle abilità acquisite in contesti diversi. Rendimento al di sopra della media; disponibilità e impegno frequente.
<b>SUFFICIENTE</b> Sufficiente padronanza delle competenze: applica in modo adeguato l'insieme delle conoscenze e delle abilità acquisite limitatamente a contesti simili. Rendimento a livello di base e impegno nel complesso regolare.
<b>ESSENZIALE</b> Incompleta padronanza delle competenze: applica con fatica e in modo sporadico e disorganizzato solo alcune conoscenze e abilità acquisite. Rendimento limitato e impegno discontinuo.
<b>SCARSO</b> Scarsa padronanza delle competenze: applica in modo quasi sempre inadeguato e non pertinente le conoscenze e le abilità acquisite. Rendimento minimale e impegno inconsistente.

*I Docenti*

*La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Paola Donatella Penna*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Siziano, lì