



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)
Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181
Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

www.icsiziano.it -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it

PEC: ic.siziano@postecert.it -- PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Rilevazione abilità/competenze/dati comportamentali nel periodo in presenza e nel periodo della DID

Anno scolastico

Scuola primaria di provenienza

Alunno/a

AREA COGNITIVA		VALUTAZIONE			
Abilità/competenze		In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Fluidità di lettura		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione dei testi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità espositiva	orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	scritta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ricchezza dei contenuti/lessicale		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correttezza ortografica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correttezza grammaticale		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenza della lingua inglese					
	orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	scritta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conoscenza delle quattro operazioni					
Uso della tecnica di (con numeri interi e decimali)	Addizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sottrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Moltiplicazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Divisione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione e uso del SMD					
Comprensione e risoluzione dei problemi	semplici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	complessi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operare con figure geometriche, grandezze e misure		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREA COMPORTAMENTALE (segnare con una x)			
Rapporti con gli insegnanti	<input type="checkbox"/> Molto disponibile <input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Conflittuale o aggressivo	Ruolo all'interno del gruppo	<input type="checkbox"/> Leader positivo <input type="checkbox"/> Collaborativo <input type="checkbox"/> Gregario/influenzabile <input type="checkbox"/> Leader negativo
Rapporto con i compagni	<input type="checkbox"/> Molto disponibile <input type="checkbox"/> Nella norma <input type="checkbox"/> Conflittuale o aggressivo	E' motivato da interventi familiari	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Poco <input type="checkbox"/> No
Rapporti scuola/famiglia	<input type="checkbox"/> Collaborativi <input type="checkbox"/> Poco collaborativi <input type="checkbox"/> Assenti		
Rapporto con le attività proposte	<div> <div> Partecipa attivamente al dialogo educativo Si impegna con continuità Mostra interesse e curiosità Sa mantenere l'attenzione </div> <div> SI NO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> </div>		
Presumibili cause dell'insuccesso scolastico	<input type="checkbox"/> Ritmo di apprendimento lento <input type="checkbox"/> Motivi di salute <input type="checkbox"/> Situazione familiare difficile <input type="checkbox"/> Scarso impegno	<input type="checkbox"/> Con BES	

Eventuali informazioni utili riferite agli alunni con BES (descrivere in breve i punti di forza e di debolezza ed evidenziare le strategie e le modalità di lavoro ritenute efficaci per sostenere gli apprendimenti. Specificare che si rimanda ai documenti depositati nel fascicolo personale dell'alunno: PEI/PDF/PDP.

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PERIODO DELLA DID

Frequenza delle interazioni in classroom e collaborazione con gli insegnanti e i compagni.

	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello in via di prima acquisizione
indicatori	Interagisce in modo efficace e consapevole con insegnanti e compagni	Interagisce regolarmente, in modo adeguato con i docenti e i compagni	Anche dietro sollecitazione interagisce poco e in modo discontinuo con i docenti e i compagni	Non interagisce, quasi mai con gli insegnanti e i compagni anche dietro sollecitazione

L'ALUNNO/A SI COLLOCA NEL LIVELLO

Partecipazione e produzione di contenuti digitali. Grado di partecipazione alle attività asincrone e sincrone a distanza. Produzione di materiale.

	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello in via di prima acquisizione
Indicatori	Partecipa in modo puntuale e costruttivo alle attività e alle lezioni a distanza e produce materiali accurati	Partecipa in modo puntuale e regolare alle attività e alle lezioni a distanza e produce materiali adeguati	Partecipa in modo saltuario/discontinuo alle attività e alle lezioni a distanza, produce materiali poco curati e in modo discontinuo	Non partecipa/la partecipazione è molto carente, non produce materiali.

L'ALUNNO/A SI COLLOCA NEL LIVELLO

Responsabilità e capacità organizzativa. Frequenza nel rispetto delle consegne e organizzazione nell'utilizzo dei materiali. Capacità di gestione dei tempi e degli strumenti. Pianificazione del lavoro. Strategie e metodo di studio.

	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello in via di prima acquisizione
indicatori	Rispetta scadenze in modo puntuale, corretto e completo. Sa organizzare i materiali in modo efficace e consapevole per pianificare le strategie e il metodo di studio	Rispetta le scadenze in modo puntuale e completo. Sa utilizzare e organizzare i materiali in modo efficace per pianificare le strategie e il metodo di studio.	La frequenza nel rispetto delle scadenze è occasionale e saltuaria. L'organizzazione e l'utilizzo dei materiali per pianificare le strategie e il metodo di studio sono disorganici e parziali.	La frequenza nel rispetto delle scadenze è inadeguata. L'organizzazione dei materiali per pianificare il lavoro e lo studio è carente o assente.

L'ALUNNO/A SI COLLOCA NEL LIVELLO

L'ALUNNO/A COMPLESSIVAMENTE SI COLLOCA NELLA FASCIA DI LIVELLO DI COMPETENZA:

Informativa ex art.13 D. Lgs. 196/2003 per il trattamento di dati sensibili

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, sulla tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, il trattamento delle informazioni sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e tutelando la riservatezza e i diritti di ogni bambino.

Ai sensi dell'articolo 13 del predetto decreto, ci si atterrà a quanto sotto riportato

1. Il trattamento sarà effettuato con le seguenti modalità: informatizzato; (Indicare le modalità del trattamento: manuale / informatizzato / altro).
2. I dati non saranno comunicati ad altri soggetti né saranno oggetto di diffusione.
3. Il titolare del trattamento è: la Dirigente Scolastica dell'IC di Siziano, Dott.ssa Laura Maria Forlin ;
4. I responsabili del trattamento sono i docenti; (indicare almeno un responsabile, e, se vi è un responsabile designato ai fini di cui all'articolo 7 del D.Lgs. 196/2003, indicare quel soggetto).

Luogo e data

Docenti