## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Siziano, 27.01.2011

Ai docenti delle Scuole Primaria e Secondaria e

p.c. alle docenti della Scuola d'Infanzia

## Oggetto: "AZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE"

La scuola italiana, in linea con le nuove direttive della Riforma Gelmini, ha approntato un nuovo sistema di valutazione delle competenze degli alunni, atto a coinvolgere le scelte educativo - didattiche dei docenti in modo trasversale.

Il Servizio Nazionale di Valutazione dell'INVALSI sta gradualmente sviluppando un sistema organico di valutazione degli apprendimenti dei ragazzi italiani, in Italiano e in Matematica. Valuta i ragazzi nelle classi II e V della scuola primaria, I della scuola secondaria di primo grado, e in prospettiva in II e V della scuola secondaria di secondo grado. Inoltre, all'INVALSI è affidata la preparazione della Prova nazionale nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

La prova iniziale del progetto PQM è stata predisposta dall'INVALSI con gli stessi criteri utilizzati per la preparazione delle prove del Sistema Nazionale di Valutazione.

Tutte queste prove sono preparate seguendo le indicazioni di un quadro di riferimento alla cui redazione hanno partecipato le diverse componenti della scuola italiana (insegnanti, docenti universitari, ricercatori, esperti, ispettori); le prove sono preparate da insegnanti in servizio selezionati e formati seguendo un'apposita procedura e riviste da un ristretto gruppo di supervisione, formato da ricercatori INVALSI ed esperti disciplinari. I risultati della prova vengono poi raccolti e analizzati in un rapporto.

Ad ogni singola scuola vengono inoltre restituiti i risultati delle prove dei propri studenti, leggibili secondo vari parametri (classi, genere, nazionalità, regolarità del percorso scolastico). La documentazione che aiuta l'insegnante nella formulazione della diagnosi della classe comprende solitamente il quadro di riferimento, i report dei risultati e le domande rilasciate.

In un'ottica in cui acquistano sempre più importanza le valutazioni esterne (PROVE INVALSI, PROGETTO PQM), il nostro istituto è ben consapevole del valore di tali interventi finalizzati da un canto a fornire alle istituzioni risultati complessivi dei sistemi scolastici e dall'altro a fornire agli insegnanti strumenti per certi aspetti molto accurati per una valutazione degli apprendimenti dei singoli allievi e per un'analisi complessiva del proprio insegnamento. Si tratta di strumenti diagnostici: è importante comprendere bene che cosa possono valutare, con che precisione, e che cosa non possono rilevare; che tipo di risultati restituiscono e come possono essere usati.

Alla luce di quanto sopra e di quanto riportato dalle docenti impegnate nella formazione per il Progetto PQM e dalla docente Referente d'Istituto per la Valutazione, nella riunione dello Staff Dirigenziale di venerdì 21 c.m. sono stati affrontati e discussi: il tema della valutazione e dell' autovalutazione, con la consapevolezza che la rilevazione esterna degli apprendimenti degli studenti può costituire uno strumento essenziale di conoscenza.

Proprio per questo riteniamo importante promuovere occasioni di approfondimento e confronto su tale tematica, che proprio perché ampia e complessa merita la necessaria attenzione.

E' stato predisposto un piano di formazione per tutti i docenti dell'Istituto (Scuola Primaria e docenti di matematica e lettere Scuola Secondaria) che quest'anno scolastico sono o nei prossimi anni scolastici saranno coinvolti nella Valutazione nazionale.

## Il calendario delle attività è il seguente:

- Mercoledì 2 febbraio dalle h. 14 alle h. 15 Presentazione del progetto per la scuola primaria
- Mercoledì 9 febbraio dalle h. 8.30 alle h. 10.30 Simulazione Prove Invalsi (classi 2^,4^,5^Primaria e 1^Secondaria)
- Mercoledì 16 febbraio dalle h. 14.30 alle h. 16.30 Corso di formazione
- Mercoledì 9 marzo dalle h. 14.30 alle h. 17.30 Corso di formazione
- Mercoledì 23 marzo dalle h. 14.30 alle h. 17.30 Corso di formazione
- Mercoledì 25 maggio dalle 14.30 alle h. 16.30 Commento dei risultati delle Prove Invalsi da parte dei docenti delle classi interessate.

Si ricorda a tutti i docenti di leggere la relazione delle docenti Casu G. e Guerci M., sintesi della partecipazione al seminario sulla VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE TRA GLI INTERVENTI EDUCATIVI-FORMATIVI E GLI ESITI DI APPRENDIMENTO.

Il Dirigente Scolastico (dott.ssa Anna Adriana Di Cioccio)