



Pavia, 29/10/2015

Gent.mo Dirigente scolastico,

con la presente desideriamo proporre alla Sua Scuola di collaborare al progetto “**Stiamo bene insieme se...**”, promosso dal Laboratorio di Ricerca e Intervento sullo Sviluppo Socio-Cognitivo (sezione di Psicologia dell’Università degli Studi di Pavia) diretto dalla Prof.ssa Serena Lecce.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado e verrà realizzato nel corso del corrente anno scolastico (2015-2016).

Il progetto si propone di individuare i fattori che permettono al bambino di costruire reti sociali positive e buone dinamiche relazionali all’interno del contesto classe. I risultati delle più recenti ricerche internazionali e nazionali sottolineano infatti come l’adattamento sociale dell’individuo nella classe sia un elemento fondamentale per il suo benessere emotivo e psicologico e uno dei fattori che permettono di avere un buon rendimento scolastico.

Il lavoro prevede due fasi da realizzarsi nell’arco dell’anno scolastico. La scelta di utilizzare uno studio di tipo longitudinale deriva dal fatto che monitorare a distanza di mesi lo stesso gruppo di bambini permette di indagare come le relazioni si modificano con l’età e quali sono le abilità più importanti per il mantenimento di buone relazioni. Questo tipo di studi si rivela di estrema importanza non solo per comprendere quali sono i fattori in gioco nell’adattamento sociale a scuola, ma anche per poter in futuro progettare interventi che favoriscano la maturazione di tali competenze.

Qui di seguito vengono forniti i principali dettagli del progetto.

Obiettivi: indagare i fattori sottesi all’adattamento sociale in classe.

Materiale: ai bambini verranno proposti alcuni esercizi su abilità linguistiche, di autocontrollo e sulla capacità di comprendere situazioni sociali in termini mentali. Verranno poi proposti, anche ai genitori e agli insegnanti, questionari relativi alla vita scolastica.

Tempi e Procedura:

La prima fase della realizzazione del progetto è prevista nel periodo di fine novembre/dicembre 2015 e prevede un incontro individuale per ogni bambino e un incontro collettivo a classe intera. La stessa procedura verrà ripetuta nella seconda fase del progetto che si realizzerà nella primavera 2016.

Le somministrazioni verranno realizzate in accordo con le esigenze didattiche della vostra scuola e saranno svolte dal dottorando di ricerca Luca Ronchi con l’aiuto di alcuni laureandi del corso magistrale in Psicologia dell’Università di Pavia. La Professoressa Serena Lecce, professore di II fascia presso la Sezione di Psicologia dell’Università degli studi di Pavia, supervisionerà e seguirà la realizzazione dell’intero progetto. E’ prevista la collaborazione anche della Dott.ssa Federica Bianco, cultrice della materia in Psicologia dello Sviluppo presso lo stesso ateneo.



Segnaliamo che tutto il materiale che verrà utilizzato è stato formulato da personale universitario specializzato per essere adatto ad essere usato con bambini di questa fascia d'età e che le prove saranno conservate presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia, nonché trattate nell'assoluto rispetto della vigente normativa sulla privacy.

La ricerca non presenta intenti valutativi o diagnostici a livello individuale.

Rimaniamo a disposizione per qualunque chiarimento ai recapiti sottostanti e saremo lieti di condividere con voi quanto osservato e studiato nella realizzazione del progetto.

Si ringrazia per la cortese attenzione.

Prof.ssa Serena Lecce

Recapiti

Prof.ssa Serena Lecce: 0382-986485; slecce@unipv.it

Dott. Luca Ronchi: 3396016274; luca.ronchi02@universitadipavia.it

Per maggiori informazioni sul Laboratorio LASC visiti il sito:

<http://psicologia.unipv.it/laboratori/laboratorio-di-ricerca-e-intervento-sullo-sviluppo-socio-cognitivo/163-lasc.html>