



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)

Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181

Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

www.icsiziano.it -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it

PEC: ic.siziano@postecert.it -- PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Start up

Connessione ad internet

Strumentazione idonea alla ricezione
e alla registrazione delle informazioni
(pc, registratore, telecamera)

Piattaforma interattiva per la
gestione delle lezioni

Team di docenti in grado di:

- **Organizzare e gestire la piattaforma**
- **Aiutare i colleghi**

Prof. Bonomi Riccardo

Piattaforme di riferimento

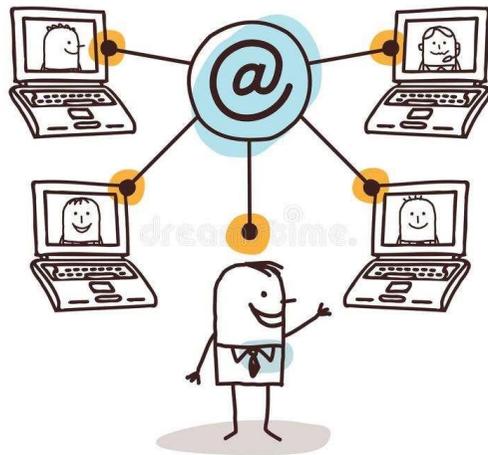
Le piattaforme online di riferimento per l'attività didattica sono la bacheca del registro ARGO e la piattaforma EDMODO / WESCHOOL come previsto nel PTOF.

Si ricorda che:

- La bacheca del registro elettronico è organizzata per classi
- Nella piattaforma EDMODO i docenti possono creare classi virtuali per scambio di materiali e somministrazione di verifiche.
- [A parte i docenti di sostegno che possono avere un contatto diretto con i genitori dei propri alunni, i docenti curricolari NON devono utilizzare la propria mail personale o piattaforme social, ma SOLO i canali istituzionali \(registro ARGO, EDMODO, WESCHOOL\)](#)

Attività didattiche a distanza

Attività a distanza in presenza



Attività a distanza in remoto



Attività a distanza in remoto

Il docente organizza l'azione didattica nei tempi a lui più adeguati da casa o da scuola e la inserisce nella piattaforma,

Il docente può anche non essere collegato giornalmente con i suoi studenti,

La qualità dei materiali prodotti e inseriti è determinante per la buona riuscita dell'azione didattica

Materiale

Le attività a distanza in remoto dovrebbero essere strutturate con i seguenti materiali:

1. Video (registrato),
2. Documenti collegati ai contenuti del video
3. Materiali multimediali, (almeno due presentazioni)
4. Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti
5. Verifiche per feedback immediato con la presentazione di prodotti
6. Verifiche sommative (eventuali)

Tutto il materiale punti 1/2/3/4 deve essere caricato preventivamente nella bacheca del registro

Start up

Registrazione video o preparazione presentazione per informare gli studenti sulle attività e sulla lezione

Studio autonomo

Materiali che devono essere compresi, analizzati dagli studenti: Video del docente o video recuperati dalla rete, documenti, parti di libro, prodotti multimediali

Azioni didattiche

Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti

Condivisione

Presentazione dei prodotti

Verifiche

Test-questionari-documenti

Attività a distanza in remoto

Indicazioni per i docenti :

Controllare gli accessi e le azioni degli studenti almeno due volte alla settimana

Il docente che decide di utilizzare questa modalità di lavoro inserisce sulla piattaforma i materiali ed informa gli studenti dell'inserimento tramite la bacheca del registro elettronico Argo, entro le 18:00 del giorno prima per consentire agli alunni di prenderne visione.

Un eventuale collegamento online con le classi si può svolgere esclusivamente seguendo l'orario scolastico in vigore e inserendo la richiesta di collegamento on line entro le ore 18 del giorno precedente.

Esempio: il docente verifica che pochi studenti stanno svolgendo le azioni programmate; il suo orario in quella classe prevede azione didattica la seconda ora del lunedì. Entro le ore 18 di domenica il docente scrive sulla bacheca di Argo che il giorno dopo alla seconda ora tutti gli studenti devono collegarsi secondo le indicazioni (usando la piattaforma ZOOM.US)

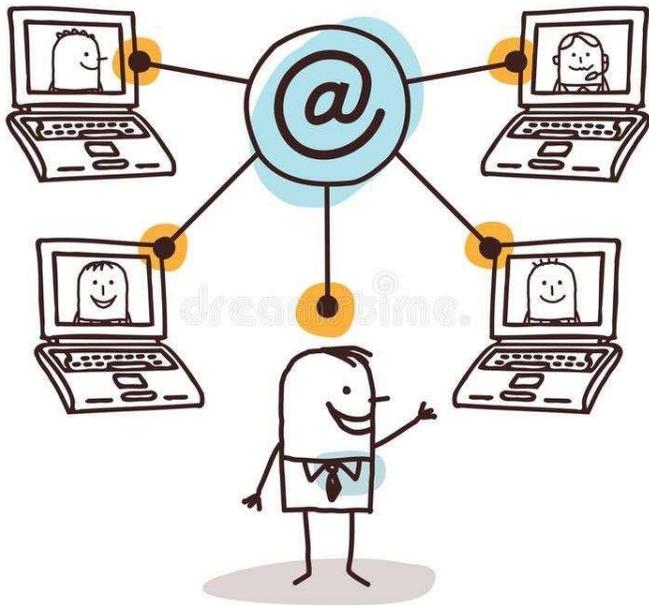
Indicazioni per Studenti: Rispettare i tempi individuati dal docente

Attività a distanza in remoto

Positività/negatività	
Studente	Docente
Gestione autonoma del tempo / non gestione del tempo soft skills: <i>Capacità di organizzazione</i>	Gestione autonoma del lavoro (non c'è vincolo orario)/non gestione del tempo
Gestione autonoma delle sue conoscenze/non gestione delle conoscenze soft skills: <i>Capacità di problem solving</i> soft skills: <i>Capacità di lavorare in autonomia</i>	Lavoro per obiettivi (produzione dei materiali, controllo degli studenti)/ non abitudine alla programmazione del lavoro
Gestione autonoma dei suoi prodotti/non produzione soft skills: <i>Flessibilità e adattabilità</i> Soft skills: <i>Creatività</i> : riguarda la capacità di innovare	Funzione di coach degli studenti / trasmettitore di conoscenze

Questa attività supera il problema dell'assenza nella propria abitazione di connessione o tecnologia perché lo studente può effettuarla senza vincolo di orario anche in una biblioteca pubblica digitale

Attività a distanza in presenza



Il docente si collega con la classe in tempo reale

Il collegamento online con le classi si può svolgere **seguendo esclusivamente l'orario scolastico in vigore.**

Ogni attività prevista deve essere registrata sulla bacheca del registro elettronico Argo, entro le 18:00 del giorno prima per consentire agli studenti di prenderne visione.

Ogni attività svolta deve essere descritta sul registro Argo di ogni docente, nella sezione oraria del giorno specifico, con gli argomenti trattati (Link video tutorial) al fine di avere uno storico delle azioni svolte in presenza on line

Attività a distanza in presenza

Anche per questa modalità devono essere previsti materiali

1. Documenti collegati
2. Materiali multimediali,
3. Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti
4. Verifiche per feedback immediato anche con la presentazione di prodotti
5. Verifiche sommative

Buon lavoro a tutti!