



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)

Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181

Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

[www.icsiziano.jimdo.com](http://www.icsiziano.jimdo.com) -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)

PEC: [ic.siziano@postecert.it](mailto:ic.siziano@postecert.it) -- [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Prot.n. 1631/A1

Siziano, li 19 settembre 2016

### Determina dirigenziale di attribuzione di incarico ai sensi dell'art. 1, c. 80 e 82 L. 107/2015

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto l'art. 1 cc. 80 e 82 della L. 107/2015;
- Vista la comunicazione dell'A.T. di Pavia del 30/05/2016, relativa ai posti assegnati dall'U.S.R. Lombardia nell'organico dell'autonomia all'Istituto Comprensivo di Siziano ;
- Considerata la disponibilità di n. 1 posto relativo a cattedra di posto comune nella scuola dell'Infanzia;
- tipologia di cattedra AAAA;
- Visto il proprio avviso pubblico di disponibilità di posti nell'Organico dell'Autonomia emanato in data 09/09/2016 con prot. 1531/C7A;
- Preso atto della disponibilità ad accettare l'incarico di insegnamento da parte del docente sottoelencato, assegnato all'ambito di pertinenza dell'Istituto, pervenuto in data 12/09/2016;

#### DETERMINA

Il conferimento dell'incarico di insegnamento presso l'Istituto Comprensivo di Siziano, alla docente:

**VOLLARO GEA** --Scuola dell'Infanzia-- tipologia di cattedra AAAA (posto comune)

L'incarico è attribuito per il triennio scolastico 2016/2019.

L'incarico si perfeziona con l'effettiva presa di servizio da effettuarsi improrogabilmente in data 16.9.2016, fatti salvi i legittimi impedimenti previsti dalle norme e con la contestuale firma del contratto e di tutti gli atti relativi.

È fatta salva la possibilità di revoca/modifica della presente determinazione, esclusivamente in caso di comunicazione successiva di modifica della disponibilità di posti da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Laura Maria Forlin



La presente determina è pubblicata all'albo dell'istituzione scolastica contestualmente ai Curriculum Vitae dei docenti ai sensi dell'art. 1 c. 80 della Legge n. 107/2015.

Avverso il presente provvedimento datoriale è ammessa tutela davanti al giudice del lavoro.

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000029

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: POSTO COMUNE INFANZIA

INDIRIZZO EMAIL: [gea.vollaro@istruzione.it](mailto:gea.vollaro@istruzione.it)

COGNOME: VOLLARO

NOME: GEA

DATA DI NASCITA: 05/01/1978

LUOGO DI NASCITA: SORRENTO (NA)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## ESPERIENZE

### Area della didattica

#### Didattica innovativa

L'utilizzo di diversi strumenti tecnologici per la fruizione di immagini e suoni e per l'acquisizione rapida di informazioni si è rivelata spesso utile per rendere gli argomenti trattati più semplici da comprendere e più appetibili per tutte le fasce d'età dei bambini, poiché permette un approccio integrato non solo alla informazione di base, ma anche alla sua

collocazione all'interno di contesti più ampi di informazioni, di rapporti causa effetto, che più direttamente e empiricamente possono essere fruiti dal bambino

#### Didattica laboratoriale

In diverse occasioni ho curato e realizzato progetti laboratoriali di tipo scientifico esperimenti con l'acqua, con i cibi, la cottura, la conservazione, l'osservazione e l'esperienza diretta dei rapporti causa effetto della natura, ho curato laboratori manipolativi e di pittura, regolarmente utilizzo materiali di ogni genere per rappresentazioni grafiche di storie racconti eventi vissuti dai bambini.

Inoltre, progettazione e realizzazione di lavori in occasione di festività e ricorrenze.

#### Educazione ambientale

Progetti di educazione al rispetto dell'ambiente sia cittadino che naturale, progetti di educazione al riciclo, uscite presso strutture di riciclo (cartiera), conoscenza e interazione corretta con l'ambiente naturale nel rispetto di tutti gli esseri viventi, uscite didattiche presso ambienti naturali (lago, stagno, con riflessioni sulle caratteristiche di ogni habitat) o creati dall'uomo (fattoria didattica) educazione all'evitamento dello spreco (di carta da disegno, fazzoletti) educazione alla raccolta differenziata.

#### Legalità e cittadinanza

Progetti su La giornata dei diritti dei bambini, di educazione stradale, di partecipazione attiva alla vita cittadina, alla consapevolezza di essere parte di una comunità le cui regole e leggi non costituiscono mera restrittività di azione ma sono le fondamenta della civile e proficua convivenza, nel rispetto di tutti i partecipanti, senza distinzioni di sorta (sesso, età, religione, razza)

#### Pratica musicale

avendo una esperienza personale di pianoforte e teoria musicale, spesso ho organizzato progetti di educazione all'ascolto, usufruendo di diversi tipi di musica in differenti situazioni, dall'attività di routine all'ascolto esclusivo, all'integrazione tra suoni e immagini sia attraverso cartoni animati sia facendone fare esperienza diretta ai bambini mettendo su

carta le sensazioni provate durante l'ascolto; inoltre, esperienza diretta e fisica integrata con progetti di psicomotricità, a partire da ritmi semplici a più complessi e integrati tra ascolto e gestualità corporea.

In più occasioni ho avuto modo di portare avanti un progetto artistico che ho denominato "Volta la carta", in cui il celebre lavoro di Fabrizio de Andrè veniva rappresentato nelle sue sequenze principali su cartoncini ribaltabili appunto come tarocchi. Il progetto consisteva nell'imparare la canzone attraverso la sua libera interpretazione corporea oltre che dalla pure memorizzazione delle parole, i bambini hanno potuto inoltre guardare il suddetto brano eseguito in concerto e hanno avuto l'opportunità quindi di "vedere" come tutti gli elementi potessero concorrere alla globalità della melodia.

#### □ Altro

Nel mio percorso lavorativo precario, ormai decennale, ho avuto l'opportunità di ritrovarmi inserita in contesti fortemente dissimili tra loro, scuole di diverse ampiezze, con caratteristiche di popolazioni molto differenti, organizzazioni e dinamiche sempre diverse. Questo ha comportato per me l'acquisizione di una spiccata flessibilità e capacità di adattamento rapido a varie situazioni, dovuta al fatto di ritrovarmi sempre in contesti già stabilite e in corsa, e la necessità di comprendere il più rapidamente possibile dinamiche di team e organizzazione didattica e istituzionale. Ho sempre ritenuto di dover fare il mio lavoro con coscienza e correttezza, considerandomi sempre come la Maestra, e mai come la Supplente, ritenendomi sempre responsabile della formazione e del benessere dei bambini in ogni situazione, anche in solo pochi giorni. Le mie competenze nell'ambito psicologico acquisite nel corso degli studi e delle mie esperienze successive mi guidano in tal senso, poiché rendono talora più semplice operare delle riflessioni sulle dinamiche tra adulti e tra bambini, ed eventualmente evidenziare problematiche non sempre direttamente rilevabili. Ritengo che questo lavoro dia a chi lo fa una opportunità costante di contatto emotivo, di empatia, di apertura mentale ad ogni tipo di esperienza, che opportunamente integrati con una attenta e costante riflessione sul proprio operato e lo scambio di esperienze con tutti i collaboratori portino ad una formazione professionale sempre più al passo con i rapidi cambiamenti delle nuove generazioni.

Il mio impegno quotidiano è di arricchire il più possibile tutti questi aspetti della mia professionalità.

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### Aree a rischio e forte immigrazione

Ho avuto negli anni varie opportunità di occuparmi di bambini in situazioni sociali disagiate, in particolare durante diversi anni scolastici in cui ho aderito ad un progetto volontario di doposcuola e attività pomeridiane per bambini della scuola elementare, in un quartiere fortemente a rischio della mia città. Il gruppo di volontariato si occupava di aiutare nei compiti, inserirli in una squadra di basket, condurre gruppi di conversazione e di counselling orientati alla legalità e alla adesione alle regole dell'onestà e dell'altruismo, alla prevenzione del bullismo e della dispersione scolastica decisamente carenti nella realtà in cui coloro vivevano.

### Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

L'inclusione di tutti i bambini nella realtà scolastica è un passo fondamentale del buon andamento didattico e sociale della scuola, per cui essa non riguarda solo ed esclusivamente i bambini con bisogni educativi speciali, o bambini che abbiano difficoltà linguistiche o sociali, ma riguarda tutti, nell'ottica di una accoglienza attenta e rispettosa delle esigenze di ognuno fin dai tre anni. E chiaro che già solo includere un bambino in una nuova sezione, con il naturale cambiamento delle dinamiche e degli equilibri del gruppo sezione è una operazione delicata che richiede tatto e rispetto da parte degli insegnanti per far sì che il nuovo arrivato non si ritrovi solo o si senta a disagio. A maggior ragione, tali sono i principi che muovono l'inclusione di un bambino che abbia esigenze particolari, che inizia senz'altro dall'accoglienza che i compagni possono dare, opportunamente guidati al dialogo e all'apertura di nuovi membri del gruppo come arricchimento per tutti. I pari divengono una risorsa fondamentale per l'insegnante per accogliere e far percepire l'accettazione e l'inclusione di ogni compagno

## **Area organizzativa e progettuale**

### Animatore digitale

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali  
[Scrivi qui](#)
- Collaboratore del DS  
[Scrivi qui](#)
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento  
[Scrivi qui](#)
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)  
[Scrivi qui](#)
- Referente per alternanza scuola lavoro  
[Scrivi qui](#)
- Referente per progetti di reti di scuole  
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore inclusione/disagio  
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento  
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione  
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti  
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
[Scrivi qui](#)
- Altro  
[Scrivi qui](#)

## **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche  
[Scrivi qui](#)
- Certificazione Italiano L2  
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

- Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

- Inclusione

Scrivi qui

- Nuove tecnologie

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Diploma di Maturità Scientifica, conseguito presso il Liceo Scientifico Statale "Pitagora" di Torre Annunziata (NA) a.s. 1995/96 con voti 48/60;
- Laurea in Psicologia indirizzo clinico conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", a.a. 2003/2004 con voti 97/110;

- iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Emilia Romagna n.7123 A dall'anno 2007;
- lettura, scrittura e comprensione della lingua inglese livello B2;
- conoscenza e pratica livello avanzato di informatica, programmi di scrittura, fogli di calcolo, presentazioni, pagine web, e-mail;
- attestato di frequenza al corso P.O.R. Campania 2000/2006 di "Formazione linguistica per l'utilizzo della lingua inglese per disoccupati e inoccupati del Comune di Torre Annunziata" cod. uff.193 tenuto dal Consorzio Proform di Napoli;
- incaricata in qualità di Esperta (psicologa età adolescenziale) nel progetto "Promotore turistico commerciale in lingua inglese" tenutosi presso l'ITCG "E.Cesaro" di Torre Annunziata (NA) dal 02/12/2005 al 31/05/2006 – Fondi strutturali obiettivo I – Programma Operativo Nazionale "La scuola per lo sviluppo";
- incaricata in qualità di esperta (counseling per genitori di adolescenti) nel progetto "Genitori Modulo 3" presso l'ITCG "E.Cesaro" di Torre Annunziata (NA) dal 24/02/2005 al 31/12/2006 - Fondi strutturali obiettivo I – Programma Operativo Nazionale "La scuola per lo sviluppo";
- incaricata in qualità di esperta (counseling per genitori di adolescenti) nel progetto "Genitori Modulo 4" presso l'ITCG "E.Cesaro" di Torre Annunziata (NA) dal 24/02/2005 al 31/12/2006 - Fondi strutturali obiettivo I – Programma Operativo Nazionale "La scuola per lo sviluppo";

- attestato di partecipazione alla giornata formativa “Psicologi per l'emergenza” tenuto dall' Ordine degli Psicologi della Regione Campania 26/05/2005;
- partecipazione alla giornata formativa “il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare” tenuto dall'Ordine degli Psicologi della Regione Campania 10 e 20/06/2005;
- partecipazine al seminario formativo “Professione caregiver:le relazioni tra preatiche assistenziali e rappresentazioni sociali della malattia di Alzheimer” tenuto dall'ordine degli Psicologi della Regione Campania 24/06/2005;
- partecipazione alla giornata formativa “Il paziente che mente” tenuto dall'Ordine degli Psicologi della Regione Campania 13/10/2005;
- partecipazione al convegno “Il lavoro clinico con le famiglie” e al workshop “L'approccio trigerazionale al lutto familiare” tenut dal Dott. A. Canevaro presso A.O. D. Cotugno di Napoli 15/10/2005;
- partecipazione al seminario di studio “I nonni”, tenuto dall'Ordine degli Psicologi Regione Campania 07/12/2006;
- partecipazione all'evento formativo “Disturbi d'ansia: diagnosi e trattamento. Esperienze cliniche” organizzato da Vertici s.r.l. e tenutosi a Caseta il 16 e 17/12/2006 con attribuzione di n.11 crediti formativi E.C.M. ;
- esperienza formativa semestrale post-lauream presso l'A.O. D.Cotugno di Napoli, presso l'U.S. Di Psicologia, per il trattamento di supporto in casi clinici accertati di malattie infettive gravi (H.I.V., H.C.V.);

- esperienza semestrale post lauream presso il Tribunale per i Minorenni di Napoli, in particolare mediazioni in casi di separazione, presunti abusi e affidamenti/adozioni;
- Pubblicazione dell'articolo "L'atto di donazione di sangue" (insieme ai Dott. Vito, Viparelli e Crescenzo) sulla rivista Babele n.36, edita dalla Associazione Sanmarinese degli Psicologi;
- presentazione presso il Convegno Nazionale nuovi pazienti nuova medicina del lavoro scientifico "Non sono divieti. Indagine sulle conoscenze e gli atteggiamenti riguardanti il fumo in un campione di operatori ospedalieri" dei dott. Vito, Nardini, Cafaro, Casti, Astone; crescenzo, Rizzo, Viscovo, Vollaro.

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 11/09/2016