



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO
Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)
Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181
Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413
www.icsiziano.jimdo.com -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it
PEC: ic.siziano@postecert.it -- PVIC81500V@ISTRUZIONE.IT



A.E. 2014/2015
QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA
GENTORI CON ALUNNI STRANIERI
CUESTIONARIO DE SATISFACI3N PARA LOS PADRES CON ALUMNOS EXTRANJEROS
QUESTIONNAIRE DE SATISFATION POUR LES PARENTS DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

SEGNANDO CON UNA CROCETTA, VALUTA CIASCUNA VOCE ATTRIBUENDELE UN PUNTEGGIO DA 0 A 3,
 COME DA LEGENDA SEGUENTE:
 MARCANDO CON UNA CRUZ, ANALIZA CADA PREGUNTA ATRIBUYENDO UNA
 PUNTUACI3N DE 0 A 3, MIRANDO LA LEYENDA AQU ABAJO:
 EN SIGNANT AVEC UNE CROIX, ANALYSE CHAQUE QUESTION EN DONNANT UNE
 PUNTUATION DE 0  3

0 = PER NIENTE/PARA NADA/POUR RIEN
 1 = POCO/POCO/PEU
 2 =
 ABBASTANZA/BASTANTE/ASSEZ
 3=MOLTO/MUCHO/TRS

	0	1	2	3
Le classi sono state formate tenendo conto del numero degli alunni stranieri?/Las clases se han formado dando importancia al número de los estudiantes extranjeros?/Est-ce que les classes ont t formes selon le numéro des étudiants trangers?				
L'alunno straniero  stato accolto all'interno della classe con la dovuta attenzione?/El alumno extranjero ha sido aceptado al interior de la clase con la debida atenci3n?/Est-ce que l'tudiant étranger a t accueilli avec attention?				
C' stata a suo parere collaborazione tra gli insegnanti di classe per quanto riguarda i momenti di progettazione, verifica e valutazione delle attività riguardanti l'alunno straniero?/Segn su opini3n se ha verificado una colaboraci3n entre los profesores de la clase por lo que concierne los momentos de programaci3n, de examinaci3n y de evaluaci3n del alumno extranjero?/Est-ce qu'il y a t  son avis de la collaboration entre les professeurs de la classe pour ce qui concierne les moments de programmation, vérification et évaluation des activites sur l'tudiant étranger?				
Vi sono stati coinvolgimento e disponibilité da parte dei compagni di classe?/Ha notado disponibilidad por parte de los compaeros de clase?/Est-ce qu'il y a été de l'aide et de la disponibilité de ses camarades?				
Sono state utilizzate le dovute strategie didattiche personalizzate in base ai Bisogni Educativi Speciali dell'alunno?/Se han utilizado las estrategias didcticas personalizadas basándose sobre las Necesidades Educativas Especiales del alumno?/Est-ce qu'on a utilisé les stratégies didactiques personnalises en se basant sur les Bsoins ducatifs spéciaux de l'tudiant?				

L'alunno ha partecipato positivamente alle visite didattiche ?/El alumno ha participado positivamente a las excursiones?Est-ce que l'étudiant a participé positivement aux excursions?				
Ritiene che il Dirigente Scolastico sia attento alle tematiche dell'inclusione scolastica?/Piensa que el Director de la escuela se dedica correctamente a las temáticas de la inclusión escolar?Pensez-vous que le directeur donne la juste attention aux thèmes de l'inclusion écolière?				
Ritiene che le strategie della Scuola in merito all'inclusione degli alunni stranieri siano sufficienti?/Piensa que las estrategias de la escuela para la inclusión de los alumnos extranjeros son suficientes? Pensez-vous que les stratégies de l'école pour que qui concerne l'inclusion des étudiants étrangers son suffisantes?				
Giudica positiva la qualità del lavoro degli insegnanti curricolari in merito all'inclusione degli alunni stranieri?/Juzga positiva la calidad del trabajo de los profesores por lo que concierne la inclusión de los alumnos extranjeros?/Pensez-vous que la qualité du travail des professeurs pour ce qui concierne l'inclusion des étudiants étrangers est bonne?				
Cosa pensa del lavoro del mediatore linguistico (qualora ne abbia usufruito)/Qué opinión tiene del mediador lingüístico (si lo ha necesitado)?/Que pensez-vous du travail du médiateur linguistique (si l'avez-vous nécessité)?				